

العلامة		عناصر الإجابة
المجموع	مجزأة	
04ن	01ن	<p>الجزء الأول: (12 نقطة)</p> <p>الوضعية الأولى: (04 نقاط)</p> <p>1- التهمة التي وجهها الكبار للشباب هي:</p> <ul style="list-style-type: none"> - عزوفهم عن العمل المنتج. - توجّهم إلى مجالات الكسب السريع والسهل المريح. - هوية المراكز والمناصب. <p>ملاحظة: تقبل إجابة واحدة من الإجابات السابقة.</p>
	2×0.5ن	<p>2- مصدران من مصادر اكتساب القيم الاجتماعية:</p> <p>الأسرة - المدرسة - المعاهد العليا - وسائل الإعلام.</p>
	01ن	<p>3- كلمة وردت في السند بمعنى - يمتنعون - هي: "يعزفون".</p>
	01ن	<p>4- عنوان السند:</p> <p>العمل المُنتج، قيمة العمل</p> <p>ملاحظة: تقبل الإجابات الصحيحة الأخرى.</p>
04ن	2×0.5ن	<p>الوضعية الثانية: (08 نقاط)</p> <p>1- الإعراب:</p> <ul style="list-style-type: none"> - اللوم: مضاف إليه مجرور وعلامة جرّه الكسرة الظاهرة على آخره. - كل: فاعل مؤخر مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره. <p>2- محلّ الجمل من الإعراب:</p>
	01ن	<p>- يؤدّي: جملة فعلية (0.25ن) في محلّ جرّ (0.25ن) نعت (0.5ن).</p>
	01ن	<p>- ماذا حدث للشباب؟ : جملة اسمية (0.25ن) في محلّ نصب (0.25ن) مفعول به (0.5ن). أو في محلّ نصب مقول القول.</p>
	01ن	<p>- لا تحتلّ مكانتها: جملة فعلية (0.25ن) في محلّ نصب (0.25ن) خبر أصبح (0.5ن).</p>



64-105-1960560

تابع الإجابة النموذجية لموضوع امتحان شهادة التعليم المتوسط دورة: 2023

المدة: ساعتان

اختبار مادة: اللغة العربية

		3- البذل من السند: - الأتيام: بدل (0.5ن) - المصادر: بدل (0.5ن) نوعه: بدل مطابق (كل من كل) (0.5ن) نوعه: بدل مطابق (كل من كل) (0.5ن)
	0.5ن 0.5ن	4- الطَّباق: - يعزفون ≠ يتجيهون. - الشَّباب ≠ الكبار. أثره في المعنى: تأكيد المعنى وتوضيحه.
08ن	01ن	5- تسمية الأسلوب الوارد في العبارة: "ماذا حدث للشباب؟" الأسلوب: إنشائي (0.5ن) نوعه: طلبي (0.25ن) صيغته: استفهام (0.25ن)
	01ن	6- تقدير قيمة السند: احترام العمل - تقدير العمل - العمل أساس التقدّم والازدهار. ملاحظة: تقبل الإجابات الصحيحة الأخرى.



64-105-1960560

تابع الإجابة النموذجية لموضوع امتحان شهادة التعليم المتوسط دورة: 2023

المدة: ساعتان

اختبار مادة: اللغة العربية

الجزء الثاني: (08 نقاط)

الوضعية الإدماجية الإنتاجية

المجموع	مجزأة	المؤشرات	المعايير
03ن	0.5ن 0.5ن 0.5ن 0.5ن 0.5ن 0.5ن	* الاستجابة لطبيعة الموضوع من خلال: - الدعوة إلى العمل المنتج. - بيان دور العمل وأهميته في تطوير الاقتصاد والزقي في البلاد. - استخدام النمط الحجائي كنمط غالب والتوجيهي كنمط مساعد. - الاستدلال بالحجج والبراهين المناسبة للإقناع، مع استعمال أساليب التوجيه. - توظيف المكتسبات القبلية. - احترام حجم المنتج: (ستة عشر سطرًا).	الملاءمة
02ن	01ن×2	* ترابط الأفكار ووضوحها، وانسجامها: - استخدام أدوات الاتساق وآليات الانسجام (الإحالة النصية، الروابط النصية....) - احترام علامات الوقف والترقيم.	الاتساق والانسجام
02ن	0.5ن×4	التوظيف السليم لقواعد اللغة: النحوية، الصرفية، الإملائية، والتركيبية.	سلامة اللغة
01ن	0.5ن×2	* حسن العرض وجودة الخط. * إدراج شواهد مناسبة للموضوع.	الإتقان والإبداع